

# 109 年校友問卷調查校友實質回饋 意見及執行改善情形彙整表

單位：護理學系

填表日期：2021/09/01

面向	學習	輔導	行政	其他	總計
小計	24	6	9	0	39

## 學習面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	執行及改善情形
107	大學	認為課程原文教學的堅持，對目前個人職場是很加分的，希望多鼓勵大家能多利用目前學校外語活動，練習閱讀、口說等基本能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 目前學校已有眾多外語能力相關課程可供學生利用，且已搭配科組內教師講義大多使用原文，搭配系上原有之必修課程應有所幫助。</li> <li>2. 列原文書為指定參考書目，目前實習作業與教學活動中仍持續要求學生閱讀國外醫護相關期刊，並做書面摘要報告，學生反應能增加外文資料搜尋、閱讀與外語溝通能力。</li> <li>3. 經由授課及與導生互動中執行校友所提建議。未來持續鼓勵在校學生藉由各資源加強外語能力。</li> </ol>
107	大學	將行政實習去掉 延長其他實習時間	護理行政實習是培養學生管理及行政能力的課程，與科技大學護理系有所不同。且依學分數安排實習時數，不能隨意增減時數。
107	大學	提供更多校外實習地點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 未來綜合選習實習場所將增加土城長庚。</li> <li>2. 社區衛生護理實習地點:在台北有大安，信義，大同，士林區健康服務中心，新北有林口衛生所，桃園有龜山衛生所為實習地點。</li> <li>3. 精神衛生護理學實習已於兩個校外地點實習(台北市立聯合醫院松德院區&amp;桃園療養院)。</li> <li>4. 目前本校周邊之醫療院所 林口長庚在兒科專長而言為一時之選，若有機會將再評估是否有其他相應水準之教學醫院。</li> </ol>

107	大學	可以把 PICO 寫作改為必修嗎	系上於實證課程已介紹 PICO，但不宜整門課為 PICO 寫作課程。
107	大學	請增設課程加強學生外語能力及創造力，長庚太過保守，沒有適當發揮創造力的地方。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增設課程部份會提課程委員會討論。改進保守及創造力發揮部份將列入教學反思中。</li> <li>2. 目前學校已有眾多外語能力相關課程可供學生利用，且已搭配科組內教師講義大多使用原文，搭配系上原有之必修課程應有所幫助。</li> </ol>
107	大學	授課時多給予臨床經驗ㄟㄣ ㄊ一ㄥㄩ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 授課時多給予臨床經驗分享是老師們持續的教學努力方向。</li> <li>2. 正課或實習時，授課(實習指導)教師依照課程內容或實習進度將相關臨床實務經驗與學生分享。</li> </ol>
107	大學	增加多一點點的實作時間，進臨床時有些技術覺得離自己好遙遠	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確實，臨床實作是大學部實習及實驗課的教學重點要求，實習開課老師會提醒指導老師多提供及爭取技術的操作機會。鼓勵學生在學期間要多主動學習。</li> <li>2. 技能之習得，除課堂外亦應課後多練習，將衡量師生之個別狀況，將建議實習教師若有機會讓學生多前往臨床技能中心進行訓練。</li> <li>3. 邀請臨床實習指導老師多給同學實作技術的機會，並讓老師們知道學生的心聲。</li> </ol>
107	大學	請校方增加與醫學系學生之溝通訓練，並以醫學邏輯方式訓練護理系學生已達到或增進護理人員畢業後與其他醫事人員之溝通順暢度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增進護理學生畢業後與其他醫事人員之溝通順暢度的重點在於實習實的練習，而非以醫學邏輯方式訓練護理系學生。</li> <li>2. 醫學訓練與護理訓練之養成本不同，在醫療相關之溝通上仰賴大量臨床經驗，在實習過程已有相當多之機會，將提醒實習老師多加注意。</li> </ol>

			<p>3. (1)生命倫理學概論著重同學間針對臨床倫理議題討論，並有小組專題報告，已開放外系選課，過去亦曾有醫學系學生選課。</p> <p>(2) 於臨床實習時多提供本系學生與醫療團隊溝通合作的機會。</p>
107	大學	臨床上醫師開的醫囑剛入職的時候會看不懂，有時候在當下很緊急沒時間查，希望上課時可以運用醫囑結合上課的內容	<p>1. 在校期間的各項實習時即要求學生查閱英文病歷及醫囑，指導老師並會協助理解其內容及如何執行之。</p> <p>2. 系上已有護理英文課程，建議於此課程中加入醫囑部分，另外利用臨床實習帶領學生看醫囑，加強學生理解醫囑能力。</p> <p>3. 目前基護課程有相關單元介紹常用醫囑入門，婦嬰將邀請老師於授課時，可介紹醫囑結合上課的內容。</p>
107	大學	希望大學四年實習的部分，可以提早讓大一大二的學生了解護理臨床真實的樣貌，以便學生確立未來想發展的方向。	<p>1. 新生一入學，即藉由導師輔導、各課程及畢業學長姐返校分享中幫助學生了解護理臨床狀況及未來發展規劃。</p> <p>2. 未來各班師生心聯繫活動中，可邀請三四年級學長姐到一二年級班情商分享實習經驗。</p> <p>3. 請導師利用班會與個別會談時提供給大一大二的學生了解護理臨床真實的樣貌。</p>
107	大學	在醫院實習的機會很難得，但選習切割成兩階段略顯可惜（天數有點短），感覺一個單位還沒完全熟悉就結束實習了...但了解校內安排課程的難處，淺見只是提供給老師們參考，辛苦了^^	<p>1. 因各課程須安排而將選習分為高年級的兩階段，而兩階段於不同單位也可增加同學認識不同屬性的病房。</p> <p>2. 兩階段包含兩個單位，有其優缺點，在有限時間內，可有不同單位的學習，也可增加臨床經驗的多元性。</p>
107	大學	更多校內學術活動和校外學習的機會	<p>1. 校內學術活動都會透過全校郵件信箱系統公告，校外學術活動依學生個人興趣也可從相關網站得知，請同學多加留意即有參加的機會。</p> <p>2. 未來將本系 research seminar 的演講活動周知給同學</p>

			們，開放讓大學同學們參加。
105	大學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實習經驗</li> <li>2. 實習經驗搭配專業知識學習效果比紙本課堂教學好</li> <li>3. 建議實習與臨床實務結合性提高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系課程會搭配臨床實習，並要求同學技術操作能配合臨床作業準則，豐富同學實習經驗。</li> <li>2. 實習確實非常重要，鼓勵同學們把握臨床實習的學習時間。</li> <li>3. 這也是為什麼我們每一課程需要搭配臨床實習，並要求同學技術操作能配合臨床作業準則。</li> <li>4. 實習與臨床實務結合是師生共同目標，努力執行中，謝謝。</li> </ol>
105	大學	可以增加資訊系統的應用與操作課程、統計分析軟體應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校有開資訊系統的應用與操作相關課程，鼓勵同學們修課。</li> <li>2. 統計軟體應用於統計課中已有教學。</li> </ol>
105	大學	期待學校護理對於社區、長照、高齡照護方面的教學與實習能夠更深入，例如實習可普遍性與護理之家、B單位、C據點合作，讓學生對於護理的各種樣貌能夠有更初步的了解	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於內外科護理的教學中，會提及從住院到出院，從醫院到社區的銜接性照護，也會提及高齡及慢性病照護。</li> <li>2. 目前組內所開設課程規劃主要搭配未來國考範圍，如社區評估、家庭訪視等，未來將會針對回饋意見重新調整課程規劃內容。如同學有意願選修其他主題課程，可以自行加選系上的選修課程如長期照護、老年護理或是選修其他學程所開設課程。</li> <li>3. 精神科實習會安排長照相關機構，如康復之家進行參訪，並與住民互動，讓學生對精神科照護有更多元樣貌的了解。</li> </ol>

105	大學	可以增加實證醫學的教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 系上有開實證相關課程，鼓勵同學們修課。</li> <li>2. 各科皆有加入相關內容。</li> </ol>
103	大學	<p>國際觀培養，多與世界接軌</p> <p>關心社會大小議題</p> <p>加強媒體識讀能力</p> <p>普及法治及法律觀念，未來人人可能都是國民法官、參與參審制度</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可於課程上課或實習討論時能融入以上議題</li> <li>2. 本系目前有國際相關課程及選修，可提供學生相關機會。</li> </ol>
103	大學	大二下第一次的臨床實習將會是學生對於未來實習生活及日後護理工作的第一印象，而帶領的老師其實是護理學生接觸臨床工作的第一座橋樑，務必慎選（最好是學生們已經熟悉的教授）	基護實習的安排目前由婦嬰組負責，所有婦嬰組老師均支援基護實習與基護實驗課程，因此，是學生較熟悉的教授，不足的梯次，則由經過篩選的本系基護兼任講師擔任。
103	大學	可以多培養語言能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 是的，鄉土語言及外語能力需多培養。學校有開各語言課程，鼓勵同學多修習相關課程。</li> <li>2. 鼓勵學生閱讀英文期刊，並運用於相關實習作業的書寫內容。</li> <li>3. 目前學校已有眾多外語能力相關課程可供學生利用，搭配系上原有之必修課程即可。</li> </ol>
103	大學	若學校有 MBA 課程願意考慮進修	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請查詢管院資訊。</li> <li>2. 本校有相關課程可參考。</li> </ol>
107	碩士	邏輯思考與整合能力提升	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議在各科教學單元中融入邏輯思考與和能力，這類能力在護理理論是很重視的，在碩士論文的進行過程中也會被一再強調。</li> <li>2. 在專業科目及實習過程中設計專題作業、臨床專案，並藉由臨床案例討論，提升學生思考判斷及應用整合之能力。</li> </ol>

			3. 謝謝! 繼續努力!
105	碩士	建議融合創新課程	<p>1. 課程每學年均經學生回饋後, 教師腦力激盪提出新的想法, 同時會配合實務精進. 全系創新方向也可經每學期的教師共識營共同整合。</p> <p>2. 本系高級護理學實習(二) 鼓勵學生整合文獻後, 設計符合實習個案的護理措施活動, 其中包括園藝治療活動、穴位按摩等, 期末同學分享實習結果, 都是激發學生創新能力的學習活動安排。</p> <p>3. 目前學生可至外系所修課, 至於課程創新, 建議可先透過 MOOCs 等進行課程修課及認證。</p> <p>4. 可以思考開一個護理創新發展與應用課程, 或把創新元素融入必選修單元教學中。</p>
105	碩士	請增加假日護研所, 讓更多人可同時完成在職進修	<p>1. 目前課室教學集中於星期二, 實習時間則由學生與指導老師討論確認, 也開放可在任職單位進行實習, 在學習時已有相當彈性配合在職同學之進修。且護理人員大多屬排班制, 排不排在周日上課, 影響不大。集中上課, 才能嘉惠所有人員。</p> <p>2. 假日上課確實較方便上正常班的學生進行修業, 但護理人員(或者更明確的我們生源), 卻是得輪班的臨床護理人員佔多數, 其實假日上班反而對其拿假來上課更為困難。所以除非教師人力足夠, 另行開假日課程; 要不然, 安排假日上課要考量對另一更大群學生造成困擾。</p>
103	碩士	長庚大學護理學系是個用心與專業的教育體系, 畢業至今, 我依舊以長庚大學畢業校友為榮, 對於職場工作或是	本系教學及輔導活動皆希望能增進學生問題解決能力, 畢業後能貢獻所學、適應職場的要求, 很高興見到校友的肯

	問題解決能力，一直能發揮相當的水準，能學以致用是我在長庚大學最大的收穫！謝謝長庚大學護理學系的所有教授們！	定，也非常以畢業學生的優秀表現為榮！
--	---	--------------------

▲若不敷使用，請自行增列

### 輔導面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	執行及改善情形
107	大學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供實習接就業選擇</li> <li>2. 建議於大四上提供職涯博覽會</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供實習接就業制度需與各醫療院所進一步溝通。</li> <li>2. 目前長庚醫院並無提供本校此選項，但對於獎助學金有其方案，若醫院方有機會將再視情況洽談。</li> <li>3. 本系均有協助同學辦理醫院推甄，導師也會協助同學釐清適合自己的就業選擇</li> <li>4. 各班級導師已利用師生心聯繫的機會邀請各工作場域的畢業學長姐返校分享職涯規劃。</li> <li>5. 大四上提供職涯博覽會的提議可考慮。</li> <li>6. 建議學生參與校方辦理的職涯博覽會，亦鼓勵各班辦理職涯參訪活動。</li> </ol>
105	大學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 除了就業從事護理師工作，多給予護理相關其他的產業的方向，因為護理工做的大環境其實大多不佳，往往會造成畢業生就業後無法順利留任，給予更多就業方向及技能的培養，是很需要的。</li> <li>2. 在學時期可接收的工作資訊多為醫院病房護理相關，若是能提供更多其他方位工作資訊，對畢業生職涯規劃會有所助益</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵同學在學期間多探索自己的性向，修習未來想發展的相關科目，以奠立多方發展的能力。</li> <li>2. 本校有三院之課程可供學生進行自我探索、並進一步進行規劃自行選修。若有機會將多方邀請各行各業之校友返校分享。</li> </ol>

105	大學	不要太 Care 成績	學校教師也會因材施教，依照學生個人目標引導適性發展。
105	大學	可於通識加入職涯規劃課程	1. 職涯規劃應不適合開為一門課程。從學校及系上辦理的各職涯分享、校友回娘家活動中可幫助同學對未來的職涯規劃。 2. 通識課程部分已有生涯規劃課程可供學生選修。
103	大學	我覺得可以在其他領域也可以有多方面的演講，讓學弟妹可以知道有其他領域的管道以及跑道	1. 鼓勵同學在學期間多主動接觸其他科系的同學或活動。 2. 若有機會將多方邀請各行各業之校友返校分享。 3. 每年導生師生心聯繫活動可以邀請實務工作者來分享經驗。
103	大學	多增加實務工作者座談會，可增加學生對於未來就職環境的了解	1. 各班級導師已利用師生心聯繫的機會邀請各工作場域的畢業學長姐返校分享職涯規劃。如 109 學年度上下學期護理系三年級皆舉辦師生心聯繫的機會邀請各工作場域的畢業學長姐返校分享職涯規劃。 2. 未來將再多方邀請各行各業之校友返校分享。

▲若不敷使用，請自行增列

### 行政面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	執行及改善情形
107	大學	校內各部門溝通渠道、規定繁瑣程度等簡化一些。像是學生證的宿舍刷卡與機汽車出入感應，壞掉了，規畫給一處解決就好，不要讓人東奔西走。	各部門學生證刷卡機資料已網路同步化，若學生證損壞可至發卡單位教務處申請更換。 卡片資料上傳至系統時，各業管單位資料已同步更新，若有特殊情形，各業管單位再協助其業管項目確認卡片感應功能(如住宿門禁，停車場管制)

103	碩士	無，可常辦校友聚餐會，讓大家有機會可以團聚	本系學生事務委員會下所成立的系友會，皆定期安排系友回娘家活動，而老師們也常參與活動。
107	大學	宿舍要有電扶梯	一般電梯是現代使用最多的垂直運輸工具，兼具人員與貨物行李的運輸，適用於大多數建築物及人員使用；電扶梯所需空間大，危險性高，也不便於行李運輸，較適用於商場、百貨公司及捷運車站等場所；本校宿舍均已建置多部一般電梯，足以供師生使用。
107	大學	這系統介面需要更新一下，有點難懂複雜	問卷系統採用雲端科技技術，直接使用瀏覽器登入後即可操作，不必安裝或下載任何應用程式。
107	大學	題目有點太廣	本校為公版問卷搭配校訂題目，公版問卷依規定辦理，校訂題目則採滾動檢討調整。
107	碩士	建議可提供校友線上使用學校圖書館資料搜尋	1. 全球出版社電子資源使用規範，明確限定使用對象及場域，違者祭予重罰。 2. 圖書館購置之電子資源，依授權使用對象為本校教職員與註冊學生，使用場域為校園內。歡迎校友回到母校使用。
103	大學	請增加校區院區交通車班次	1. 校區除了汎航院校區固定班次外，上下班(課)尖峰時段，及學生收放假日，再增加外租車連瑩通運(停靠機捷A7站)往來院校區進行人員載運服務。 2. 另爭取公車入校方便師生搭乘，目前已有三重客運967公車、603公車及桃園客運202公車入校，沿途並停靠機捷A7站及林口長庚醫院，人員可轉搭捷運或其他路線前往目的地。

103	大學	學校有許多社團活動，參與校園活動可以增加對未來發展的廣度，可以多鼓勵及宣傳學生參與。	課外組持續鼓勵學生參加社團活動，自 107 學年度起社團 PLUS 計畫，透過社團嘉年華+期初社大招生(P 達成)、參加社團活動(L 達成)、社團幹部(U 達成)及社團顧問(S 達成)等制度，來強化學生參加社團活動歷程，統計 107 至 108 學年度大一參加社團活動比例皆超過 96%。
103	碩士	希望學校繼續提供校友使用電子圖書管藏 謝謝您	1. 全球出版社電子資源使用規範，明確限定使用對象及場域，違者祭予重罰。 2. 圖書館購置之電子書，依授權使用對象為本校教職員與註冊學生，使用場域為校園內。歡迎校友回到母校使用。

▲若不敷使用，請自行增列

#### 其他面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	執行及改善情形

▲若不敷使用，請自行增列