



學士後實習課程

一年級 基本護理學



本課程利用臨床實習，期使學生應用護理過程、溝通技巧、關懷因子及基本護理技術，以滿足個案的基本需求。臨床實務中，認識病房環境、護理方式、交班及溝通型式；運用溝通技巧與個案建立關係；選定護理個案，並收集基本資料；運用護理過程，評估個案基本需要、擬定護理計劃、提供護理活動、並進行評值。

二年級 成人護理學

本實習課程目的在提供學生成人護理學臨床實務實習經驗。以全人照護為出發點，護理過程為架構，指導學生應用有效性溝通及身體檢查與評估等護理評估技巧收集個案資料，並以批判性思考模式協助綜合、分析及探討個案及家屬因應疾病時的身、心、社會及靈性等變化，使學生能正確判斷個案及家屬主要健康問題，並按問題輕重緩急選擇適當、有效的護理措施，評值成效及適時修正護理計劃，以達到個案個別性且具時效性的全人照護目標。



二年級 婦嬰護理學



本實習課程旨在提供學生婦嬰護理臨床實務學習經驗，應用家庭為中心之母嬰照護模式及相關概念，評估婦女及其家庭之護理需求，並提供其所需之整體性及個別性的關懷照護活動。透過個別及團體討論、角色模範個案報告等教學活動，引導學生運用關懷及婦嬰護理專業知識與技術於臨床個案及其家庭。

二年級 兒科護理學

本課程運用「以家庭為中心」的護理哲理為主要理念，秉持「關懷照護」的精神，以兒童發展的觀點為基礎，於兒科病房進行臨床實習，依據病童及其家庭的個別護理需求，提供具發展性、綜合性、整體性的全人照護，期使學生能具備兒科護理專業素養，學習建立同理 - 關懷 - 健康之人際關係，能營造促進健康與同理關懷之助人環境，在護理實務情境中能展現關懷照護能力。





三年級 綜合選習(1)

本實習課程內容在藉由綜合臨床實習的方式，使學生能體認醫療機構護理工作人員的工作職掌，整合基礎醫學科目、專業科目及相關科目等學理，並以「病人為中心」的護理理念，提供個案具個別性、完整性之全人健康照護，增進與其他醫療團隊成員溝通協調的能力。

三年級 精神衛生護理學

本課程內容設計以使學生能理解精神科相關治療模式，並能運用精神科相關學理及治療模式於護理過程，提供整體性護理，以解決個人、家庭與社會所面臨的問題為主，期使學生能具備對精神科護理專業之認同感，表現精神科護理專業的角色與精神。



三年級 社區衛生護理學

本課程連結學生以往學習的一般臨床護理技術、基礎生物醫學科學等學習經驗，並考慮所服務的人口群體文化上的特性，且應用健康促進理論與策略，使學生能瞭解健康照護體系與健康政策，並認識社區衛生護理之實務，以促進社區健康及提供特定人口族群之保健與照護，以期培育學生全人關懷情操及技能、批判性思考能力、溝通合作、克盡職責、倫理素養、終身學習、持續性照護等學養。

三年級 綜合選習(2)

本實習課程旨在藉由綜合選習的方式，使學生能依自己興趣，實際體認該領域醫療機構護理工作人員的工作職掌，藉由整合基礎醫學科目、護理專業科目及相關科目等學理，運用於個案護理中，以提供個案及家屬完整性、個別性及系統性之護理健康照護，並增進其與醫療團隊溝通、協調與合作之能力，以作為未來臨床實務工作之根基。

