

# 長庚大學護理學系教學助教評核作業細則

中華民國 97 年 9 月 15 日  
98 學年度第一次所務會議通過  
中華民國 99 年 8 月 4 日  
99 學年度第一次所務會議通過  
中華民國 109 年 6 月 30 日  
108 學年度第七次所務會議通過

## 第一條 目的

為甄選本系研究生教學助教（以下均簡稱 TA），並依「長庚大學教學助教（理）任用及評核要點」訂定本作業細則。

## 第二條 TA 評核委員會

由本系全體助理教授（含）以上之專任教師組成。

## 第三條 TA 申請資格

1. 以一般生身份入學之碩士班一年級新生皆可擔任。
2. 碩士班二年級（含）以上非在職研究生得提出申請。
3. 博士班非在職研究生得提出申請。

若由以上一至三項申請者甄選後，仍有 TA 餘額，則開放其他研究生申請。

## 第四條 評核辦法

1. 依申請人在原班級之成績排序，進一步分為 A、B 兩類。  
A 類：申請人之成績排序，佔原班級之前 50%。  
B 類：申請人之成績排序，佔原班級之後 50%。
2. 評核原則：
  - (1) 碩、博士班研究生一年級上學期：依入學成績，甄試及考試入學生分開評核。
  - (2) 碩、博士班研究生一年級下學期及二年級以上：依前學期學業成績及工作表現評核。
    - a. 前一學期學業成績：佔 50%。
    - b. 工作表現：佔 50%。已有 TA 經驗之研究生，申請時請檢附前任 TA 督導員之「TA 成效問卷」。
    - c. 準時填寫工作日誌：佔 10%。

## 第五條 實施與修訂

本作業細則經 TA 評核委員會通過，陳所務會議核定後公佈實施，修正時亦同。

# 教學 TA 成效調查

各位 TA 督導員：

為了解 TA 的表現、及能力，敬請您提供寶貴的意見，以供所上審核之參考。謝謝您！！

系所：

教學助理(TA)姓名：

項目	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
<b>一、TA 協助教學整體評估</b>					
1. 整體而言，他是一位稱職的 TA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 總體而言，TA 對我的教學很有幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>二、TA 輔助教學的專業表現（請依照填報之 TA 工作性質選填）</b>					
1. TA 具有輔助教學的自主能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. TA 具有解答學生課程疑問的能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. TA 具有帶討論(或帶實驗)的能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>三、TA 工作態度</b>					
1. TA 會於課前主動與您討論課程進度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. TA 會主動至課堂上了解您授課的內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. TA 與學生有良好的互動，並會適時反映學生的需求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>四、準時填寫工作日誌</b>					
1. TA 會主動準時填寫工作日誌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

四、在本門課程中，您是否有授權 TA 進行獨立輔助教學的機會？

有，時數為何\_\_\_\_\_？

否，原因\_\_\_\_\_

五、其他具體評語或建議：

TA 督導員簽名：\_\_\_\_\_

# 行政 TA 成效調查

各位 TA 督導員：

為了解 TA 的表現、及能力，敬請您提供寶貴的意見，以供所上審核之參考。謝謝您！！

系所：

教學助理(TA)姓名：

項目	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
<b>一、TA 協助行政整體評估</b>					
1. 整體而言，他是一位稱職的 TA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 總體而言，TA 對行政很有幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>二、TA 輔助行政的專業表現（請依照填報之 TA 工作性質選填）</b>					
1. TA 具有文書處理的自主能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. TA 具有獨立解決問題的能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. TA 具有合宜的應對能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>三、TA 工作態度</b>					
1. TA 於工作時能積極主動詢問需要幫忙事項	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. TA 工作效率高且出錯少	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. TA 能適時的協助行政上的各項需求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>四、準時填寫工作日誌</b>					
1. TA 會主動準時填寫工作日誌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

四、其他具體評語或建議：

TA 督導員簽名：\_\_\_\_\_